

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТА-
ТАРСТАН**

**Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«От сердца к делу»

**Автор воспитательной практики:
учитель английского языка,
советник директора по воспитанию
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
Насырова Ф.И.**

с.Каракашлы

2025 г.

Паспорт воспитательной практики «От сердца к делу»

Полное название воспитательной практики	Паспорт воспитательной практики «От сердца к делу»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Учитель английского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Каракашлинская ООШ» Насырова Фарида Ильдусовна
Аннотация воспитательной практики	Данная воспитательная практика способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения; помогает приобщить учащихся к национальным и историко-культурным ценностям; обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие. Проект призван дополнить и разнообразить воспитательный процесс. В работе описывается актуальность работы школьного музея, оценивается его эффективность, предлагается план мероприятий.
Ключевые слова воспитательной практики	Музейное дело, патриотизм, детские общественные объединения, поисковая деятельность, социализация личности
Актуальность внедрения воспитательной практики	Мы живём в непростое время, когда всё труднее учить добру и милосердию, находить образец для подражания. Но делать это надо: по-прежнему, нужны людям доброта, любовь к Отчизне, любовь к малой родине, своим родным и близким. Сегодня нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Нужно беречь память о прошлом и иметь желание к преобразованию. Самое лучшее место в школе, где реальнее всего идет процесс утверждения этих ценностей, это музей. Школьный музей в настоящее время является эффективным средством воспитания чувства

	патриотизма у обучающихся. Школьный музей призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории, формировать умения исследовательской и проектной работы, формировать коммуникативные навыки и навыки профориентации.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель воспитательной практики: - Создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию краеведческой, поисковой деятельности. Задачи: -формировать патриотические чувства и интерес к историческому прошлому путем приобщения к истории школы, родного края, Отечества, трудовым и культурным традициям родного села; -способствовать расширению кругозора, познавательных интересов, творческих способностей, приобретению обучающимися навыков публичных выступлений; -активизировать деятельность Движения первых; -формировать навыки ведения экспозиционной и экскурсионной работы;
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика «От сердца к делу » МБОУ «Каракашлинская ООШ» охватывает учащихся 1-9 классов, родителей, классных руководителей, преподавателей.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 к Паспорту воспитательной практики

Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии: - воспитательная технология; - ИКТ; - технология проектного обучения; - гуманно – личностная; - коллективных творческих дел; - технология «Создание ситуации успеха для каждого» Методы: -научно-исследовательский; -метод проектов; -коммуникативная методика; -лично-ориентированный метод; -метод креативного мышления; -игровой метод; -метод критического мышления -интерактивный метод Формы работы по программе: классная встреча, экскурсия, классный час, исторический час, беседа, презентация, викторина, праздник, мероприятие, выступление, дискуссия, круглый стол, встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Информационные: Сайт школы https://edu.tatar.ru/yutaza/karakashly/sch ; социальные сети https://vk.com/club216969740 социальные сети детских объединений https://t.me/pervieKa Кадровые : администрация школы, учителя, родители,ШВР Технические: Компьютер,материал для творческих работ
Период реализации воспитательной практики	Даты: 01.09.24 – 01.06.25 <i>*в приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме</i>

	<i>Ганта</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	При условии успешной реализации воспитательной практики «От сердца к делу» будет наблюдаться: - достойный уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к малой и большой Родине, уважение к культуре народов России; - активизация участия школьников в массовых мероприятиях Движения первых; -увеличение качества и количества продуктов деятельности школьного музея (призовые места, архив видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции). -рост количества обучающихся, вовлеченных в работу школьного музея (в том числе, подростков «группы риска»). -повышение уровня развития школьной мотивации, самооценки школьников. Будут проведены мероприятия, направленные на создание единого образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.
Описание воспитательной практики	Настоящая Программа воспитательной практики «От сердца к делу» разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и Планом ШВР на 2024-2025 г от 28.08.2025 г. Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня воспитания и социализации подрастающего поколения. МБОУ «Каракашлинская ООШ» является центром социокультурной жизни села, основным агентом социализации детей, поскольку она находится удаленно от ЦДТ, Молодежного центра «Атлант», спортивной школы «Олимп». Именно школа в зна-

чительной степени отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота. Цель моей воспитательной практики-создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию краеведческой, поисковой деятельности. Нами поставлены такие задачи, как:

- формирование патриотических чувств и интереса к историческому прошлому путем приобщения к истории школы, родного края, Отечества, трудовым и культурным традициям родного села;

- активизация деятельности Движения первых. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы были и остаются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления.

Учащиеся нашей школы находятся в рядах РДДМ "Движение первых". Особое внимание уделяется одному из направлений «Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"

В ноябре 2024 года на базе нашей школы открылся музей истории школы и края, который явился результатом целенаправленной собирательной работы школьников и педагогического коллектива. Героическое прошлое нашей страны и села Каракашлы в частности обладает богатейшим воспитательным потенциалом, основанным на познании боевых и трудовых традиций, опыта участников Великой Отечественной войны и военных конфликтов

И что как не музей поможет в социализации школьников?! Эффективность деятельности школьного музея определяется, во-первых, степенью включенности в его работу учащихся школы (по возможности всех, а не только членов актива музея) и, во-вторых, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогиче-

ским коллективом. Малая родина, отечество, родной край играют огромную роль в жизни каждого человека. Нужно не только любить свою малую родину, но и надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Чем глубже и содержательнее будут знания детей о родном селе, школе и их лучших людях, тем более действительными они проявятся в воспитании любви к родной природе и земле.

В музее организована:

- поисковая деятельность(это работа с архивными документами, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование, поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры, проведение экскурсионной работы в музее);

- исследовательская деятельность(это написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах);

- оформительская деятельность(это составление альбомов, оформление выставок, плакатов, планшето-
тов, стенгазет, альбомов-раскладушек, оформление экспозиций, витрин для школьного музея);

- экскурсионно-просветительская деятельность
включает в себя проведение встреч, экскурсий, ор-

	ганизацию литературно-краеведческих конференций ; - методическая деятельность(это распространение опыта работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, создание видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея, создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея).
--	--

Краткий анализ воспитательной практики

«От сердца к делу»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1.Наличие кабинета Музея школы. 2.Создан Центр детских инициатив. 3. Функционирование школьного сайта https://edu.tatar.ru/yutaza/karakashly/sch; социальной сети https://vk.com/club216969740 ; социальной сети детских объединений https://t.me/pervieKa . 4.Медиацентр, включающий в себя школьную газету «Алмаш». 5.Доступ к сети Интернет. 6.Тесное сотрудничество с местным краеведческим музеем им. С.Шамсетдиновой с. Каракашлы.	1.Вовлечённость большего количества обучающихся в деятельность музейного содержания. 2.Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении музейных мероприятий. 3.Приобретение навыков информационно – поисковой деятельности. 4.Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 5. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве района. 6. Привлечение родителей в воспитательный процесс.
Слабые стороны	Риски
1. Нет средств мультимедиа. 2. Запланирован обмен опыта работы со школьными музеями школ Ютазинского района,но недостаточно средств для организации поездок.	1.Слабая мотивация детей. 2.Низкий уровень заинтересованности родителей.

Приложение 3
к Паспорту воспитательной практики

I.Перечень программных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1	Изготовление блиндажных свечей для участников СВО	сентябрь, 2024 г.	Учащиеся 8-9 классов, учителя
2	Акция благотворительности «Помощь детям Курска»	сентябрь, 2024 г.	Учащиеся 1-9 классов, учителя, родители
3	Беседа в рамках Международного дня памяти жертв фашизма	10.09.2024	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, советник
4	Классная встреча активистов Движения первых с региональными кураторами	19.09.2024	Активисты Движения Первых, советник
5	Беседа по теме «День зарождения российской государственности»	21.09.2024	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, советник
6	Классный час по теме «Милосердие украшает человека»	26.09.2024	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, советник
7	Поездка в «Алабуга Политех»	30.09.2024	Учащиеся 9го класса
8	Акция «Фотосушка» «Окунишь в историю»	01.10.2024	Учащиеся 1-9 классов, советник
9	Интервью с учащимися младших классов об их отношении к бабушкам-дедушкам	01.10.2024	Активисты Движения Первых
10	Информационный час «Мои дела в защиту животных»	04.10.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
11	Обучение активистов Движения первых по организации медиапространства (мастер-класс)	15.10.2024	Активисты Движения Первых, советник

	выездной медиашколы)		
12	Оказание помощи семье участника СВО	18.10.2024	Учащиеся 9го класса
13	Урок Мужества в краеведческом музее с. Каракашлы	23.10.2024	Учащиеся 8-9го классов, классные руководители
14	Открытие мемориальной доски в честь участника СВО Гараева Н.Н.	25.10.2024	Учащиеся 1-9 классов, учителя, родители
15	Регистрация на сайте Движения первых «100 лучших идей»	25.10.2024	Учащиеся 5-9го классов
16	Видеоролик «Территория вкуса» ко Дню Конституции РТ	04.11.2024	Учащиеся начальных классов, активисты Движения первых
17	Просветительская лекция «Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России»	08.11.2024	Учащиеся 1-9 классов, советник
18	Беседа в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	08.11.2024	Учащиеся 1-9 классов, учителя, советник
19	Начало работы музея школы	09.11.2024	Учащиеся 5-9 классов, учителя, советник
20	Прием в «Орлята»	11.11.2024	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, советник
21	Акция «Письмо солдату»	12.11.2024	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, советник
22	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	18.11.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник, родители
23	Акция «Дерево добрых пожеланий школе»	19.11.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
24	Встреча активистов Движения первых с представителями КГАИ	25.11.2024	Активисты Движения Первых, советник
25	Акция «Красная ленточка»	30.11.2024	Учащиеся 5-9 классов, отряд

	ка»		СМС-дети
26	Интерактивная выставка «Память поколений» в рамках Дня неизвестного солдата (видеоролик)	02.12.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
27	Решение ситуативных кейсов по этике взаимодействия	03.12.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
28	Классный час ко Дню воинской славы	04.12.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
29	Профориентационная онлайн-встреча	05.12.2024	Учащиеся 6-9 классов, классные руководители, советник
30	День волонтера	05.12.2024	Учащиеся 4 класса, классный руководитель, советник
31	Участие в международной акции «Тестирование по Великой Отечественной войне»	06.12.2024	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
32	Оформление Парты героя	09.12.2024	Учащиеся 9 класса, классные руководители, советник
33	Конкурс чтецов ко Дню Героя	07.12.2024	Учащиеся 1-8 классов, советник, учителя
34	Видеоролик «По страницам Конституции РФ»	12.12.2024	Учащиеся 9 класса, советник
35	Муниципальная игра «Что?Где?Когда?»	13.12.2024	Учащиеся 9 класса, советник
36	Ярмарка проектов «Открытки советских времён»	21.01.2025	Активисты Движения Первых, учителя, родители
37	Информационный час в рамках Дня снятия блокады в Ленинграде и памяти жертв Холокоста	27.01.2025	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
38	Открытое внеклассное мероприятие «Помощь участникам СВО» в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»	30.01.2025	Учащиеся 2,9 классов, классные руководители, советник, родители, директора школ Ютазинского района

39	Экскурсия в школьный музей «Живи, цветы, мое село» в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»	30.01.2025	Учащиеся 5-8 классов, учителя, директора школ Ютазинского района
40	Интерактивная экскурсия ко Дню Сталинградской битвы	01.02.2025	Учащиеся 5-9 классов, учителя, советник
41	Классная встреча с участником СВО Ахметовым А.М.	11.02.2025	Учащиеся 5-9 классов, учителя, родители
42	Письмо солдату	11.02.2025	Учащиеся 5-9 классов, учителя, советник
43	Выставка рисунков «Под мирным небом»	12.02.2025	Учащиеся начальных классов
44	Исторический час «Необъявленная война» (в музее школы)	12.02.2025	Учащиеся 8-9 классов, учителя, советник
45	Классные часы в рамках Парламентского урока «Святое дело Родине служить»	13-15.02.2025	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители
46	Классный час «Солдат войны не выбирает»	14.02.2025	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители
47	Возложение цветов у обелиска	15.02.2025	Учащиеся 8-9 классов, классные руководители
48	Поздравление земляков-воинов интернационалистов в формате видеоролика	15.02.2025	Учащиеся 8 класса, классный руководитель
49	Юнармейский бал	19.02.2025	Учащиеся 8-9 классов, советник
50	Выпуск календаря «80 шагов до Победы»	19.02.2025	советник
51	Зарница в рамках Дня защитника Отечества	22.02.2022	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, советник
52	Гуманитарная помощь участникам СВО	Февраль 2025 г.	Учащиеся 1-9 классов, учителя, родители
53	Создание экспозиции о	Март 2025г.	Активисты Движения Первых

	жизни и творчестве учителя-ветерана труда Халиуллиной Ф.		
54	Создание экспозиции о жизни и творчестве советского и российского учёного-языковеда и историка, Доктора филологических наук, профессора, академика Академии наук Республики Татарстан, академика Российской академии лингвистических наук Мирфатиха Закиева.	Апрель 2025г.	Активисты Движения Первых, учителя
55	Интерактивная игра ко Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.2025	Активисты Движения Первых, советник
56	Участие в районных, школьных конкурсах проектно-исследовательских работ школьников.	Апрель 2025 г.	Учащиеся 5-9 классов
57	Участие в акциях «Свеча памяти», «Песни Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк»	Май 2025 г.	Учащиеся 1-9 классов, учителя, родители
58	Диктант Победы	Май 2025 г.	Учащиеся 5-9 классов, учителя, родители

II. Добро пожаловать в наш школьный музей!

Нашему музею всего 4 месяца. Но работы в нем проделано немало. На сегодняшний день в нем представлены 9 экспозиций.

Экспозиция «История села Каракашлы».

В экспозиции представлены материалы:

- 1) Сведения об истории села Каракашлы;
- 2) Выдающиеся люди, которые учились в Каракашлинской школе;

- 3) Каракашлинское сельское поселение;
- 4) Учителя татарского языка и литературы, которые учились в Каракашлинской школе;
- 5) Список земляков-выходцев Ютазинского района Республики Татарстан;
- 6) Малые деревни, которые входили в состав Каракашлинского сельского поселения;
- 7) Сельчане, подвергшиеся сталинской репрессии.

Экспозиция «Никто не забыт – ничто не забыто» представлена юбилейными медалями ветеранов Великой Отечественной войны. Боевые награды — ярчайшие памятники нашей военной истории, напоминающие о славных страницах борьбы с врагами Отечества.

Экспозиция «Предметы времён войны». Здесь представлены форма военного образца, малая пехотная лопата, фляжка.

Экспозиция «Юнармейцы – наследники Великой Победы». В экспозиции представлен альбом «Победе 70 лет», материал которого собрали обучающиеся Каракашлинской школы.

Экспозиция «Дом наших предков татар». Здесь можно увидеть предметы быта (скатерти, занавески, колыбель, вышитые полотенца, самовар, чайник, ложки, тарелку, сковороду и т.д.).

Экспозиция «Бытовая теле-радио аппаратура». Экспозиция, посвящённая технике радио и телевидения.

Экспозиция «Школьный уголок». Здесь можно увидеть деревянную парту, школьную форму, разрезную азбуку и наглядные пособия.

Экспозиция «Земляками гордимся» посвящена выдающимся землякам

Уголок, посвященный Мирфатиху Закиевичу Закиеву, советскому и российскому учёному-языковеду и историку, Доктору филологических наук, профессору, академику Академии наук Республики Татарстан, академику Российской академии лингвистических наук.

Уголок, посвященный Халиуллиной Фавзие Исмагиловне, Отличнику народного просвещения РСФСР, ветерану труда, долгожительнице нашего села.

Экспозиция «Преданья старины глубокой» содержит предметы быта жителей села Каракашлы.

Стены музея оформлены стендами, посвященными участникам Великой Отечественной войны и СВО, воинам-интернационалистам, принимавшим участие в военных конфликтах в Афганистане и Чеченской республике. В центре кабинета расположена Парта Героя в память о погибших участниках СВО Каримове И.И. и Гараеве Н.Н.



Исторический час «Солдат войны не выбирает»



Экскурсоводы музея



Классный час «Необъявленная война»



Классная встреча с участником СВО Ахметовым А.М.



Активисты Движения первых принимают участие в оформлении музея



Парта героя в честь наших односельчан Каримова И.И. и Гараева Н.Н, погибших в зоне выполнения специальной военной операции.





Урок-экскурсия по теме «Дом наших предков татар».



Достойное 3е место в Республиканском смотре-конкурсе музеев Боевой славы образовательных организаций РТ

III. Методический материал

1. Буктрейлер по книге А.Баязитова «У каждого своя судьба» в рамках республиканского конкурса видеороликов, посвященного трудовому подвигу молодежи Татарстана в годы Великой Отечественной войны
<https://disk.yandex.ru/i/Zzfg2M40VgYybw>
2. Викторина «Главный закон нашей республики» в рамках празднования 30летия Конституции Татарстана https://disk.yandex.ru/i/NYMHyLcQBuwy_A
3. Портфолио участника конкурса «Навигаторы детства»
<https://disk.yandex.ru/i/vFKnmPzrw8OZkQ>
4. Помощь СВОим <https://disk.yandex.ru/i/VI9YHjNiRYRhEA>